

E – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	ACCE00007 Ústní a písemné vyjadřování B 1, 2 - I			
Typ předmětu	základní kurz		dopor. ročník / semestr	ZS
Rozsah studijního předmětu	26	Hod. za týden	0/2	kreditů 2
Jiný způsob vyjádření rozsahu				
Způsob zakončení	zkouška		Forma výuky	seminář
Další požadavky na studenta	aktivní účast na výuce (průběžné hodnocení krátkých ústních a písemných projevů), ústní prezentace referátu s písemným podkladem, plnění písemných úkolů, prezenze			
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem je rozvinout schopnost studentů porozumět českému mluvímu, pohotově reagovat v ústní komunikaci a prohloubit si písemné dovednosti.</p> <p>Cvičí se porozumění živému i reprodukovánému textu s případným odhadem neznámých slov, základní komunikační funkce výpovědi, dále formulace vlastních názorů, emocí a fyzických stavů. Reprodukují se krátké texty a následuje diskuze ve dvojicích či skupinách.</p> <p>Studenti si upevňují písemné dovednosti sepsáním přání, žádosti, reklamace, životopisu, vyplněním dotazníku, písemnou reprodukcí kratšího textu, shrnutím tématu formou osobního dopisu a dalšími slohovými útvary (inzerát, blahopřání, interview, vypravování, popis). Při psaní využívají slovníky a gramatiky. Písemný projev se zaměřuje na zvládnutí českého pravopisu (i/y, velká písmena, hláskové skupiny, interpunkce, psaní cizích slov).</p> <p>Slovní zásoba vychází z okruhů CC Elementary/Intermediate (výstupová úroveň A2-B1), je kladen důraz na rozlišování a osvojení si češtiny spisovné a obecné. Studenti jsou seznámeni se základy slovosledu (větosedu), zejména ve větách jednoduchých a po jednoduchých spojovacích výrazech (a, ale, nebo, proto, protože, který, jaký, kdo, co, ...).</p> <p>Východiskem lekce je stručná prezentace zpráv z denního tisku, poté následuje předem dohodnuté téma představené:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) textem z novin, učebnice, beletrie aj., 2) připravenou konverzací studentů,* 3) přednesem referátu.* <p>Následně probíhá diskuze. SZ je doplňována a rozšiřována. Pozornost je kladena na správnou výslovnost a upevnění SZ. Gramatické jevy se průběžně vysvětlují s ohledem na chyby v projevech a jevy související s konverzačními (písemnými) tématy. Téma je shrnuto v kratších textech studentů v rozmanitých slohových útvarech v závěru hodiny, či jako domácí úkol.</p> <p>*Každý student prezentuje ústně zvolené a písemně zpracované téma, seznámí kolegy s klíčovou slovní zásobou.</p> <p>Tematické okruhy vycházejí z přání a zájmu studentů, mj.: rodina a vztahy, vzdělání a školství, životopis, zaměstnání, bydlení, město a venkov, životní prostředí, jazyk, literatura, hudba, film, tisk, kino, divadlo, sport, aktuální politické dění v ČR a ve světě, ekonomika, volný čas, nakupování, stravování, počasí, svátky, oblečení, zdraví, popis osoby (vnější a vnitřní), cestování, ubytování, služby,...</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Základní studijní literatura:

I. Rešková, M. Pintarová: Communicative Czech (Elementary/Intermediate Czech). EKON Jihlava 2009. (a jiná vydání)

J. Luttererová: Česká slovní zásoba a konverzační cvičení. ISV, Praha 1994.

Kraus, Hoffmannová: Písemnosti v našem životě. 2. uprav. vyd. Praha, Fortuna 2005.

Denní tisk (Metro, MF Dnes, Právo, LN, komiksy, kulturní programy, letáky ap.)

Další odborná literatura:

Pravidla českého pravopisu.

Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost, Academia, Praha 1998.

Slovník spisovného jazyka českého, Academia, Praha 1989.

Čechová, M. a kol.: Čeština – řeč a jazyk. 2. přepracované vyd., ISV, Praha 2000.

Příruční mluvnice češtiny. Lidové noviny, Praha 1995.