

<b>E – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	<b>ACCE00076 Ústní a písemné vyjadřování B 1, 2 - II</b>			
<b>Typ předmětu</b>	základní kurz		<b>dopor. ročník / semestr</b>	LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	26	<b>Hod. za týden</b>	0/2	<b>kreditů</b> 2
<b>Jiný způsob vyjádření rozsahu</b>				
<b>Způsob zakončení</b>	zkouška		<b>Forma výuky</b>	seminář
<b>Další požadavky na studenta</b>	aktivní účast na výuce (průběžné hodnocení krátkých ústních a písemných projevů), ústní prezentace referátu s písemným podkladem, plnění písemných úkolů, prezenze			
<b>Vyučující</b>				
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p><b>Cílem</b> je rozvinout schopnost studentů porozumět českému mluvímu, pohotově reagovat v ústní komunikaci a prohloubit si písemné dovednosti.</p> <p>Cvičí se porozumění živému i reprodukovánému textu s případným odhadem neznámých slov, základní komunikační funkce výpovědi, dále formulace vlastních názorů, emocí a fyzických stavů. Reprodukují se krátké texty a následuje diskuze ve dvojicích či skupinách.</p> <p>Studenti si upevňují písemné dovednosti sepsáním přání, žádosti, reklamace, životopisu, vyplněním dotazníku, písemnou reprodukcí kratšího textu, shrnutím tématu formou osobního dopisu a dalšími slohovými útvary (inzerát, blahopřání, interview, vypravování, popis). Při psaní využívají slovníky a gramatiky. Písemný projev se zaměřuje na zvládnutí českého pravopisu (i/y, velká písmena, hláskové skupiny, interpunkce, psaní cizích slov).</p> <p>Slovní zásoba vychází z okruhů CC Elementary/Intermediate (výstupová úroveň A2-B1), je kladen důraz na rozlišování a osvojení si češtiny spisovné a obecné. Studenti jsou seznámeni se základy slovosledu (větosedu), zejména ve větách jednoduchých a po jednoduchých spojovacích výrazech (a, ale, nebo, proto, protože, který, jaký, kdo, co, ...).</p> <p>Východiskem lekce je stručná prezentace zpráv z denního tisku, poté následuje předem dohodnuté téma představené:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) textem z novin, učebnice, beletrie aj.,</li> <li>2) připravenou konverzací studentů,*</li> <li>3) přednesem referátu.*</li> </ol> <p>Následně probíhá diskuze. SZ je doplňována a rozšiřována. Pozornost je kladena na správnou výslovnost a upevnění SZ. Gramatické jevy se průběžně vysvětlují s ohledem na chyby v projevech a jevy související s konverzačními (písemnými) tématy. Téma je shrnuto v kratších textech studentů v rozmanitých slohových útvarech v závěru hodiny, či jako domácí úkol.</p> <p>*Každý student prezentuje ústně zvolené a písemně zpracované téma, seznámí kolegy s klíčovou slovní zásobou.</p> <p><b>Tematické okruhy</b> vycházejí z přání a zájmu studentů, mj.: rodina a vztahy, vzdělání a školství, životopis, zaměstnání, bydlení, město a venkov, životní prostředí, jazyk, literatura, hudba, film, tisk, kino, divadlo, sport, aktuální politické dění v ČR a ve světě, ekonomika, volný čas, nakupování, stravování, počasí, svátky, oblečení, zdraví, popis osoby (vnější a vnitřní), cestování, ubytování, služby,...</p>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				

**Základní studijní literatura:**

**I. Rešková, M. Pintarová: Communicative Czech (Elementary/Intermediate Czech). EKON Jihlava 2009.** (a jiná vydání)

J. Luttererová: Česká slovní zásoba a konverzační cvičení. ISV, Praha 1994.

Kraus, Hoffmannová: Písemnosti v našem životě. 2. uprav. vyd. Praha, Fortuna 2005.

Denní tisk (Metro, MF Dnes, Právo, LN, komiksy, kulturní programy, letáky ap.)

**Další odborná literatura:**

Pravidla českého pravopisu.

Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost, Academia, Praha 1998.

Slovník spisovného jazyka českého, Academia, Praha 1989.

Čechová, M. a kol.: Čeština – řeč a jazyk. 2. přepracované vyd., ISV, Praha 2000.

Příruční mluvnice češtiny. Lidové noviny, Praha 1995.