

# PŘIJÍMACÍ TEST

## BOHEMISTIKA PRO CIZINCE

Přijímací test do studijního programu Bohemistika pro cizince se skládá z následujících částí s příslušným bodovým ohodnocením.

### Jednotlivé části testu:

### Body:

- |  |    |
|--|----|
| 1. Esej  | 20 |
| 2. Motivace  | 20 |
| 3. Test praktického ovládnání českého jazyka a základů lingvistické teorie | 30 |
| 4. Test ze znalosti české kultury, literatury, historie a reálií           | 30 |

### Celkový počet bodů

100

V následujícím textu jsou popsány očekávané dovednosti, které by měl uchazeč v jednotlivých částech testu prokázat, a způsob jejich bodování.

### 1. Esej

Cílem části testu *Esej* je na základě reprodukce slyšeného textu zjistit uchazečovu komplexní schopnost porozumění slyšenému textu a jeho schopnost převést obsah textu do písemné podoby, v níž uchazeč reflektuje svou vlastní práci s jazykem na základě podnětu určitého charakteru. Cílem není „přesné“ zachycení slyšeného textu, tj. diktátové zaznamenání textu, ale převyprávění obsahu textu vlastními slovy, přičemž uchazeč ukazuje svou schopnost pracovat s jazykem i na stylové rovině. Uchazeč v této části testu prokazuje svou schopnost stylizovat český text na odpovídající gramatické, lexikální i stylové úrovni odpovídající úrovni B2 dle Společného evropského referenčního rámce.

**Realizace:** Examinátor dvakrát výrazně přečte text k reprodukci, studenti si mohou při druhém

čtení dělat poznámky, které odevzdají spolu s testem.

Ačkoliv rozsah textu není přímo hodnocen, očekává se text v rozsahu zhruba 200 slov.

Je možno užít tzv. písma spojitého, nebo tzv. Comenius script, nelze je ale kombinovat či psát pouze versálkami.

**Bodování:** Ve výsledné části testu uchazeč může získat maximálně 20 bodů. V uchazečově textu se hodnotí, zda obsahově text odpovídá reprodukované předloze, bohatost užívané slovní zásoby, morfologická a syntaktická správnost textu a také správnost ortografická.

## 2. Motivace

Cílem této části testu je zjistit uchazečovu motivaci ke studiu bakalářského studijního programu *Bohemistika pro cizince*, a to jednak na základě obsahu jeho textu, jednak na základě jeho schopnosti náležitě zformulovat požadovaný text: tj. z hlediska obsahového, textového, stylového, morfosyntaktického, pravopisného i grafického (tzn. jak uchazeč ovládá grafémy české grafické soustavy). Hodnotí se i dodržení doporučené osnovy textu.

**Realizace:** Předpokládá se, že uchazeč odevzdá text v rozsahu cca 250 slov.

Je možno užít tzv. písma spojitého, nebo tzv. Comenius script, nelze je ale kombinovat či psát pouze versálkami).

**Bodování:** Ve výsledné části testu uchazeč může získat maximálně 20 bodů.

V uchazečově textu se hodnotí obsah textu, morfosyntaktická správnost a bohatost, stylová náležitost, pravopisná a ortografická správnost.

### Příklad možného zadání:

Napište dopis svému českému příteli, v němž mu sdělujete, že jste byl(a) přijat(a) ke studiu programu *Bohemistika pro cizince*. Podrobněji se rozepište o tom, proč jste se rozhodl(a) tento program studovat, co od studia očekáváte a jaké jsou vaše představy o vašem uplatnění na trhu práce po absolvování tohoto studia.

## 3. Test praktického ovládní českého jazyka a základů lingvistické teorie

V této části testu uchazeč prokazuje svou znalost praktického českého jazyka formou jednotlivých úkolů, v nichž se vždy testuje ovládní jedné gramatické kategorie. Obtížnost úkolů odpovídá úrovni B2 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Uchazeč v této části též prokazuje znalost základní lingvistické terminologie české i internacionální v rozsahu požadovaném k maturitní zkoušce na českých gymnáziích.

**Bodování:** V této části testu může uchazeč získat maximálně 30 bodů.

## Příklad možného zadání:

**Dejte do singuláru** (do jednotného čísla).

*Např.: z vašich knih > z vaší knihy*

- a. s našimi lidmi
- b. o vašich zvycích
- c. u těch přítelkyň
- d. o sestřiných kolezích
- e. s těmi pracemi

**Dejte do imperativu** (do rozkazovacího způsobu).

*Např.: Děláš to jinak. >Dělej to jinak.*

- a. Zavřete dveře.
- b. Pomůžete jim.
- c. Připomenete mu to.
- d. Jdete k nám.
- e. Odpovíte brzo.

**Dejte do složeného pasíva** (trpného rodu), **neměňte vid, pište celé věty.**

*Např.: Pošlou vás pryč. > Budete posláni pryč.*

- a. Pomohli jim rychle.
- b. Napsal úkol správně.
- c. Poděkovali jim za to.
- d. Přečte to všem.
- e. Tu knihu už vrátili.

**Uveďte české ekvivalenty následujících gramatických termínů.**

*Např.: singulár > jednotné číslo*

- |               |              |
|---------------|--------------|
| a. lokál      | f. deklinace |
| b. femininum  | g. partikule |
| c. adjektivum | h. verbum    |
| d. sufix      | i. subjekt   |
| e. predikát   | j. syntax    |

**V následující větě určete zvýrazněné větné členy.**

*Např.: Koupil to **v knihkupectví**. > příslovecné určení místa*

**A**                      **B**                      **C**

Petra **včera** sehnala **kontakt** na toho **člověka**.

**A)** včera = .....    **B)** kontakt = .....    **C)** člověka = .....

## 4. Test ze znalosti české kultury, literatury, historie a reálií

Cílem této části testu je ověřit uchazečovu znalost uzlových bodů české historie (důraz je kladen na české dějiny od konce 18. století do současnosti, tj. od národního obrození do vstupu Česka do Evropské unie), dále jeho znalost české kultury s důrazem na orientaci v české literatuře (důraz je opět kladen na dobu od národního obrození do současnosti), rovněž je ověřováno uchazečovo chápání základních termínů literární teorie.

Tato část testu zároveň ověřuje uchazečovu orientaci v oblasti českých reálií. Předpokládaný rozsah uchazečových znalostí odpovídá rozsahu příslušného učiva českých středních škol (viz příslušná doporučená literatura).

**Bodování:** V této části testu uchazeč může získat maximálně 30 bodů.

**Příklad možného zadání:**

**Co je to cenzura?**

- a) přerušlení proudu řeči
- b) krátká, oslavná báseň
- c) dohled nad obsahem tisku a veřejně publikovaných děl

**Co je to církev?**

- a) stavba, v níž se setkávají věřící a kde se konají církevní obřady
- b) instituce sdružující lidi jednoho křesťanského vyznání
- c) vyznání víry v jednoho boha

**Kdo byl Bernard Bolzano?**

- a) významný český matematik, filozof, teolog a pedagog 19. století
- b) český fotbalista
- c) známý pěvec působící především v Čechách

**Jaromír Jágr je**

- a) český hokejista
- b) hudební skladatel, autor písně Škoda lásky
- c) významný český ilustrátor

**V kterém roce bylo definitivně otevřeno Národní divadlo v Praze?**

- a) 1848
- b) 1883
- c) 1868

**Kde pramení řeka Labe?**

- a) v Krušných horách
- b) v Jizerských horách
- c) v Krkonoších

**Autorem básnické sbírky *Slezské písně* je**

- a) V. Dyk
- b) F. Gellner
- c) P. Bezruč

**Označte řádek, na němž všechna jména označují autory, kteří psali prózu i poezii:**

- a) K. Čapek – K. Toman – J. Wolker
- b) V. Dyk – F. Šrámek – L. Vaculík
- c) F. Hrubín – J. Seifert – J. Skácel

**K autorům tzv. absurdního dramatu se řadí**

- a) Z. Svěrák
- b) P. Kohout
- c) V. Havel

**Metaforické obrazné vyjadřování je založeno na**

- a) přenášení pojmenování na základě věcné souvislosti
- b) přenášení pojmenování na základě vnější podobnosti
- c) přenášení pojmenování na základě pojmenování části celkem a naopa